

国家教师资格考试《综合素质》(中学) 终极模考卷(六) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】D

【解析】本题考查教育公正。教育公正在教育活动中的体现，就是所有的学生都能够获得同样的教育机会，或者说教育机会对所有的学生来说是均等的。作为教师，要在教育活动中对学生持民主与尊重的态度，对不同出身、性别、智力、相貌、年龄、个性以及关系密切程度不同的学生能够做到一视同仁，同等对待，对每一位学生都要关心、爱护、无偏见、不偏袒、不以个人的私利和好恶作为标准。师爱是“泛爱”，而不是“偏爱”。题干中，班主任因为小元的哥哥违纪而将小元一并安排在教室的最后一排，并且对小元的学习也缺乏应有的关注，没有做到教育公正。因此，班主任的做法是错误的。D项正确。

A、B两项：题干中，班主任的做法是错误的。与题干不符，排除。

C项：因材施教是指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳发展。“没有做到因材施教”的说法与题干主旨无关。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

2.【答案】A

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观强调，学生是发展的人，是独特的人，是具有独立意义的人。其中，学生是独特的人强调，学生是完整的人，每个学生都有自身的独特性，学生与成人之间存在着巨大差异。学生的独特性要求教师正视学生的个别差异，克服按照统一标准和尺度去衡量学生，追求完全趋同、整齐划一的弊端，根据学生各个方面的情况因材施教。题干中，蔡老师对学生的意见不予理会，这说明蔡老师没有根据学生的不同需求去调整教学方法，没有做到因材施教，忽略了学生的差异性。A项正确。

B项：完整性强调不能把学生看成单纯的、抽象的学习者，而是要把学生看成有着

丰富个性的、完整的人。在教育活动中，要把学生作为完整的人来对待，给予学生全面展现个性力量的时间和空间。与题干不符，排除。

C项：发展性强调学生是发展的人，即学生的身心发展是有规律的；学生具有巨大的发展潜能；学生是处于发展过程中的人。教师应相信学生可以进步，并容许学生犯错。与题干不符，排除。

D项：素质教育具有全面性。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

3.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。从学校与社区的关系看，新课程要求教师应该是社区型的开放教师。新课程特别强调学校与社区的互动，重视挖掘社区的教育资源。在这种情况下，教师的角色也要求变革。教师的教育工作不能只局限于学校和课堂，教师不仅是学校的一员，而且是整个社区的一员，是整个社区教育、文化事业建设的共建者。题干中，冯老师作为社区的一员，不仅走进社区，宣传思想，举办活动，还积极听取群众意见，做到了与社区的交流与合作，是社区教育、文化事业建设的共建者。D项正确。

A项：教育活动的研究者应该是教师。与题干不符，排除。

B项：教师是学生学习的引导者。教师引导激发学生学习的动机，指导学生的学习方法，组织管理和指导学生的学习过程，培养学生自主学习、合作学习的能力。与题干不符，排除。

C项：教师是社区教育活动的合作者。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

4.【答案】C

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育要着力提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力。这意味着教师要积极培养学生在面对实际问题时，能够综合运用所学知识、技能和思维方式，有效地进行问题解决、任务执行和成果创造的能力。题干中，陈老师通过创设不同情境引导学生进行英语对话，实现了学生对英语的“活学活用”，有利于提高学生的英语实践应用能力。C项正确。

A项：题干中，陈老师的教学方法是正确的，有利于提高学生的口语能力。与题干

不符，排除。

B 项：题干中，陈老师的教学方法是正确的，有利于发展学生的思维能力。与题干不符，排除。

D 项：题干中，陈老师的教学行为主要提高的是学生对英语的实践应用能力，不是针对考试成绩而言的。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

5.【答案】C

【解析】本题考查教师的职业权利。根据《中华人民共和国教师法》第七条第（四）项的规定，教师享有“按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假”的权利。教师的报酬必须按时发放，不得拖欠教师的报酬，不得克扣或变相克扣教师的工资。题干中，学校以促进当地经济发展为由要求教师将月工资的 5 倍金额存入当地信托公司，以此作为发放工资的前置条件，这种做法是不合法的，侵犯了教师的报酬待遇权。C 项正确。

A、B 两项：题干中，学校的做法不合法。与题干不符，排除。

D 项：教师的民主管理权是指教师享有“对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理”的权利。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 C。

6.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第七十一条规定：“违反国家有关规定，不按照预算核拨教育经费的，由同级人民政府限期核拨；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分。违反国家财政制度、财务制度，挪用、克扣教育经费的，由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费，并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。”题干中，单某挪用教育经费导致多人死亡和受伤，其行为已构成犯罪，应依法追究刑事责任。A 项正确。

B 项：民事责任是民事主体对于自己因违反合同，不履行其他民事义务，或者侵害国家的、集体的财产，侵害他人的财产、人身权利所引起的法律后果，依法应当承担的法律责任。与题干不符，排除。

C、D 两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

7.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：“对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。”题干中，初中生许某为讲“哥们儿义气”，经常帮“哥们儿”出头打架，违反了学校管理制度，但其正处于接受义务教育阶段，因此学校应当予以批评教育，不得开除。A 项正确。

B 项：初中生处于义务教育阶段，义务教育阶段不可开除，与上级领导是否批准无关。与题干不符，排除。

C、D 两项：题干中，学校的做法是不合法的。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

8.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教师法》。《中华人民共和国教师法》第三十九条第一款规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。”题干中，刘某对学校的处理决定不服，可向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内作出处理。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

9.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》第六条第一款规定：“中华人民共和国的社会主义经济制度的基础是生产资料的社会主义公有制，即全民所有制和劳动群众集体所有制。社会主义公有制消灭人剥削人的制度，实行各尽所能、按劳分配的原则。”B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

10.【答案】C

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第六十二条规定：“学校及其教职员工违反本法规定，不履行预防未成年人犯罪工作职责，或者虐待、歧视相关未成年人的，由教育行政等部门责令改正，通报批评；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分。构成违

反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安管理处罚。教职员工教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为或者严重不良行为，以及品行不良、影响恶劣的，教育行政部门、学校应当依法予以解聘或者辞退。”题干中，袁某教唆未成年学生江某实施不良行为，因此学校应当依法对其予以解聘或辞退。C项正确。

A、B两项：学校的做法不合法。与题干不符，排除。

D项：根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第六十二条的规定，情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分；构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安管理处罚。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

11.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第七十四条第三款规定：“以未成年人为服务对象的在线教育网络产品和服务，不得插入网络游戏链接，不得推送广告等与教学无关的信息。”第一百二十七条规定：“信息处理者违反本法第七十二条规定，或者网络产品和服务提供者违反本法第七十三条、第七十四条、第七十五条、第七十六条、第七十七条、第八十条规定的，由公安、网信、电信、新闻出版、广播电视、文化和旅游等有关部门按照职责分工责令改正，给予警告，没收违法所得，违法所得一百万元以上的，并处违法所得一倍以上十倍以下罚款，没有违法所得或者违法所得不足一百万元的，并处十万元以上一百万元以下罚款，对直接负责的主管人员和其他责任人员处一万元以上十万元以下罚款；拒不改正或者情节严重的，并可以责令暂停相关业务、停业整顿、关闭网站、吊销营业执照或者吊销相关许可证。”题干中，以未成年人为服务对象的学习机，在其内部插入网络游戏链接是违法行为，对此有关部门应责令改正，给予警告，没收违法所得。A项正确。

B项：为干扰项。与题干不符，排除。

C项：根据《中华人民共和国未成年人保护法》第一百二十七条的规定，违法所得一百万元以上的，没收违法所得，并处违法所得一倍以上十倍以下罚款。与题干不符，排除。

D项：根据《中华人民共和国未成年人保护法》第一百二十七条的规定，没有违法所得或者违法所得不足一百万元的，并处十万元以上一百万元以下罚款，对直接负责的主管人员和其他责任人员处一万元以上十万元以下罚款。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

12.【答案】D

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第二十八条第一款规定：“未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。”题干中，学生程某在放学后同学骆某打伤，不在学校的管理内，与学校无关，程某本人对该起事故负有责任，但因其是未成年学生，所以由程某的监护人依法承担相应的赔偿责任。D项正确。

A、B两项：《学生伤害事故处理办法》第十三条规定：“下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故，学校行为并无不当的，不承担事故责任；事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定：（一）在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的；（二）在学生自行外出或者擅自离校期间发生的；（三）在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外，学生自行滞留学校或者自行到校发生的；（四）其他在学校管理职责范围外发生的。”题干中强调“放学后”“放学路上”程某与骆某发生了打架事件，不在学校的管理范围内，所以学校行为并无不当，不承担事故责任。与题干不符，排除。

C项：题干中，骆某为被害人，所以骆某及其监护人无须承担责任。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

13.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》要求教师做到教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。题干中，姗姗只知道学习，不锻炼身体，王老师应该促进姗姗的全面发展，因此应该劝导姗姗多锻炼身体。B项正确。

A项：《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》要求教师做到关爱学生，不得讽刺、挖苦学生。与题干不符，排除。

C、D两项：《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》要求教师做到教书育人，促进学生全面发展，不以分数作为评价学生的唯一标准。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

14.【答案】C

【解析】本题考查教师良心。教师良心的特点包括内在性、综合性、稳定性、广泛性。其中，稳定性是指良心不是转瞬即逝或变化无常的，而是以一定的道德信念为基础

的。它一旦形成，就会成为稳定的信念和意志，持久稳定地对人们的行为发挥作用。题干中，卫老师虽然面对简陋的教学环境有过动摇，但是在坚定教育信念后，他在岗位中默默坚持了三十余年，即便已近退休，仍坚守讲台，体现了教师良心的稳定性。C项正确。

A项：教师良心的广泛性是指良心的作用范围十分广泛，它渗透到教师的整个教学活动和教师生活的一切领域之中。与题干不符，排除。

B项：教师良心的内在性是指良心是隐藏在人们内心深处的感情，是一种发自“肺腑”的精神力量，是一定社会的道德原则和道德规范体现为内心的动机、信念和情感的东西，是经常起作用的一种精神力量。与题干不符，排除。

D项：教师良心的综合性是指良心的心理机制不是单纯的理智、情感、理性或非理性，而是这一切在个人道德中的综合统一。它既包含对行为是非、善恶的认识，又包含责任感、同情感和羞耻感等道德情感，还包含坚强的道德意志。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

15.【答案】C 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》规定：“把群众反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处，针对高校教师性骚扰学生、学术不端以及中小学教师违规有偿补课、收受学生和家长礼品礼金等开展集中治理。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。”题干中，孟老师对学生实施性骚扰，这是非常恶劣的师德失范问题，一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。C项正确。

A、B两项：《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》规定：“强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。”题干中，孟老师的行为属于严重失德行为，仅仅取消推优评先和教师职称评聘资格不足以惩戒。与题干不符，排除。

D项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

16.【答案】D

【解析】本题考查教师职业行为规范。教师在教育活动中要处理好和教育管理者的关系，尊重、支持教育管理者。教师要尊重教育管理者根据自己的管理职责所开展的教育管理活动，要在自己的职业行为上支持学校教育管理者对学校管理工作的开展。题干中，

冯老师并没有支持曾主任提出的安排，拒绝在教学中采用数字化教学系统，甚至在一些公开场合表达了不满，说明其没有做到尊重和支持教育管理者，没有处理好和教育管理者的关系。D项正确。

A项：引申过度。题干中，冯老师只是没有处理好与教育管理者的关系，不代表其缺乏教师职业道德素养。与题干不符，排除。

B项：题干中，冯老师的行为是错误的。与题干不符，排除。

C项：题干中，冯老师拒绝使用数字化教学系统，是出于对学科人文氛围的考虑，不代表冯老师不具备适应教育技术发展的能力。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

17.【答案】C

【解析】本题考查历史常识。瓦特改良蒸汽机的广泛应用是在18世纪末至19世纪初。瓦特对蒸汽机的改良使得机器动力得以大幅提升，从而推动了纺织、冶金、煤炭等多个行业的机械化生产，极大地提高了生产效率，标志着第一次工业革命的开始，也推动了生产方式从手工工场向机器大生产的变革。C项正确。

A项：文艺复兴发生在14—16世纪的欧洲，是欧洲社会从中世纪向近代过渡的标志。文艺复兴强调人文主义，对文学、艺术和科学产生了深远影响。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

B项：新航路的开辟发生在15世纪末至16世纪初，由欧洲国家如葡萄牙、西班牙和荷兰等主导。它极大地促进了世界贸易的发展，开启了欧洲的海上霸权时代。与题干不符，排除。

D项：美国的独立战争发生在18世纪后半叶，是美国从英国殖民统治下获得独立的重要历史事件，对世界历史产生了深远影响。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

18.【答案】D

【解析】本题考查地理常识。青藏高原是中国最大、世界上海拔最高的高原，被称为“世界屋脊”“第三极”。D项正确。

A项：亚马孙平原位于南美洲北部，亚马孙河中下游，介于圭亚那高原和巴西高原之间，西接安第斯山，东临大西洋，跨巴西、秘鲁、哥伦比亚和玻利维亚四国领土，面积约560万平方千米，是世界上面积最大的平原。与题干不符，排除。

B项：黄河是位于中国北方地区的大河，是世界第五长河、中国第二长河（也称第

二大河流)。与题干不符，排除。

C项：贝加尔湖位于东西伯利亚高原南部，蓄水量 23.6 万亿立方米，中部最深达 1620 米，是世界最深和蓄水量最大的淡水湖。世界上面积最大的淡水湖是位于北美洲的苏必利尔湖。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

故正确答案为 D。

19.【答案】B

【解析】本题考查科技常识。“鹊桥二号”是中国研制发射的中继通信卫星，重 1.2 吨，星上装备一个直径 4.2 米的 X 波段抛物面天线，用于与在月球背面着陆的探测器通信，还有一个直径 0.6 米的 S/Ka 双频抛物面天线，用于向地面站传输数据。该卫星主要为中国探月四期工程执行月球背面的月球样品采集任务提供公共中继星平台，为嫦娥四号、嫦娥六号、嫦娥七号和嫦娥八号等四次任务提供中继支持。B 项正确。

A项：“天链一号”是中国第一颗地球同步轨道数据中继卫星，由中国航天科技集团公司所属中国空间技术研究院为主研制，主要用于为中国神舟载人飞船及后续载人航天器提供数据中继和测控服务。同时，为中国中、低轨道资源卫星提供数据中继服务，为航天器发射提供测控支持。与题干不符，排除。

C项：“北斗一号”是中国自主研发的卫星定位系统，利用地球同步卫星为用户提供全天候、区域性的卫星定位服务。它能快速确定目标或者用户所处地理位置，向用户及主管部门提供导航信息。与题干不符，排除。

D项：“东方红四号”是新一代大容量、长寿命、高可靠通信卫星平台，是“十五”期间中国重点开展的民用卫星工程，其输出功率和通信能力与国际上类似的平台相当。该平台由推进与服务舱及太阳能电池阵组成，并采用三轴稳定控制。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

20.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。曹禺原名万家宝，中国现代杰出的话剧剧作家，被誉为“东方的莎士比亚”，著有《雷雨》《日出》《原野》《北京人》等著名作品。D项中“《龙须沟》”是老舍的话剧作品，与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于曹禺的作品。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

21.【答案】B

【解析】本题考查文学常识。丹尼尔·笛福是英国现实主义小说的奠基人。确定人的

价值，即人文精神，是丹尼尔·笛福的作品的主题，指出了实现实践活动的价值的基本途径。在他的代表作《鲁滨孙漂流记》中，主人公鲁滨孙拥有直面现实、不畏困难、不灰心气馁、坚毅顽强、积极进取的创业精神，这种精神正是新兴资产阶级所需要的，鲁滨孙也成了欧洲文学史上第一个资产阶级的正面形象。B项正确。

A项：堂吉珂德是西班牙作家塞万提斯《堂吉珂德》中的主人公。与题干不符，排除。

C项：格列佛是英国小说家斯威夫特的幻想游记体讽刺小说《格列佛游记》中的人物。与题干不符，排除。

D项：于勒是法国作家莫泊桑的短篇小说《我的叔叔于勒》中的人物。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

22.【答案】D

【解析】本题考查文化常识。我国古代把夜晚分成五个时段，用鼓打更报时，所以叫作五更、五鼓，或称五夜。一夜即为“五更”，每“更”为现今的两个小时。一更相当于现在晚上的7点到9点。二更相当于现在晚上的9点到11点，此时间段夜深人静，人们都已歇息入睡，停止了活动，所以称人定。题干中，小红入睡最晚不超过二更，即最晚23点睡觉。D项正确。公众号：一帆学教资

A项：20点处于一更，一更相当于现在晚上的7点到9点，此时间段太阳刚落山不久，天地一片昏暗，万物变得朦胧模糊，所以称黄昏。与题干不符，排除。

B、C两项：21点是二更的开始，22点处于二更之中。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

23.【答案】C

【解析】本题考查文化常识。杵舞亦称“杵乐”，高山族民间舞蹈，流行于台湾日月潭地区。“杵”由木头制成，一人多高，长的可达2米左右。女子三五成群，环绕白石，双手抱持一根长杵，在石臼上作轻匀而有节奏的撞击，发出清脆的声响，有的还边歌边舞，表演高山族妇女在石臼中捣谷等劳动生活。C项正确。

A项：苗族的民族舞蹈是芦笙舞。与题干不符，排除。

B项：壮族的民族舞蹈是扁担舞、师公舞、铜鼓舞。与题干不符，排除。

D项：傣族的民族舞蹈是孔雀舞。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

24.【答案】C

【解析】本题考查艺术常识。美术片由于在美术造型方面使用的手段不同，又分成动画片、木偶片、剪纸片等。《葫芦兄弟》（又名《葫芦娃》），是上海美术电影制片厂于1985—1987年原创出品的13集系列剪纸动画片，是中国动画第二个繁荣时期的代表作品之一。C项正确。

A项：动画片是美术片的一种，是先把人或物的表情、动作、变化等分段画成许多画幅，再用摄影机连续拍摄而成，也可用计算机处理完成。与题干不符，排除。

B项：木偶片是在木偶戏的基础上摄制成的影片，打破了场景和时空的界限，表现领域非常广阔，如中国的《阿凡提的故事》。与题干不符，排除。

D项：故事片是以影像和声音为手段进行叙事的电影作品。凡是由演员扮演角色，具有一定故事情节，表达一定主题思想的影片都可称为故事片。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

25.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。毕加索是西班牙画家、雕塑家，立体主义的创始人，西方现代派绘画的主要代表。毕加索是当代西方最有创造性和影响最深远的艺术家，是20世纪最伟大的艺术天才之一。其代表作有《格尔尼卡》《和平鸽》《亚威农少女》《生命》。其中，1907年，画作《亚威农少女》的完成，成为他创造立体派风格的里程碑。B项正确。

A项：《格尔尼卡》是毕加索于20世纪30年代创作的一幅巨型油画。该画是以法西斯纳粹轰炸西班牙北部巴斯克的重镇格尔尼卡、杀害无辜的事件为题材创作的一幅画，采用象征性手法和单纯的黑、白、灰三色营造出低沉悲凉的氛围，渲染了悲剧性色彩，表达了对法西斯暴行的强烈抗议。与题干不符，排除。

C项：《生命》是毕加索的代表作。画面右侧一位怀抱婴儿的妇女，注视着面前的一对青年男女，她形神憔悴，神情专注，画面左侧这对青年男女紧紧相依。与题干不符，排除。

D项：《毕加索最后自画像》是毕加索于1972年创作的一幅蜡笔画。这幅蜡笔画中，毕加索创造了一个令人畏惧的形象：一双似乎因惶恐而睁大的眼睛，紧闭的双唇，憔悴的脸庞衬着鲜明凸出的颧骨，完全不同于他那实际上看起来像保龄球似的脸。这是毕加索对其内心的刻画，那是一个凝视着死亡深渊并带着悔恨思考自己生活的男人的形象。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

26.【答案】A

【解析】本题考查 Word 的应用。一个 Word 文件称为一个文档，是存储数据的文件，扩展名为“.docx”。页是文档的基本组成单位。A 项正确。

B、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

27.【答案】C

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint “审阅”选项卡中，选择“繁转简”“简转繁”，可以实现文本中字符简体和繁体的转化。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

28.【答案】C

【解析】本题考查复言命题。复言命题是由两个或两个以上的简单命题通过一定的逻辑联结词结合而成的命题。题干中，“小航和小爱是催眠师”属于复言命题，可拆为“小航是催眠师”“小爱是催眠师”。C 项中，“小齐和小美是海员”可拆为“小齐是海员”“小美是海员”，属于复言命题。C 项正确。

A、B、D 三项：均是直言命题。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

29.【答案】B 公众号：一帆学教资

【解析】本题考查数字推理。观察数列可知，第三项 = 第一项 $\times$ 3 - 第二项，第四项 = 第二项 $\times$ 3 - 第三项，第五项 = 第三项 $\times$ 3 - 第四项，第六项 = 第四项 $\times$ 3 - 第五项，即 $-2=1 \times 3-5$ ， $17=5 \times 3-(-2)$ ， $-23=-2 \times 3-17$ ， $74=17 \times 3-(-23)$ 。因此，空缺处数字 = $-23 \times 3-74=-143$ 。由此可知，空缺的数字应为 -143。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中，陈老师的教育行为违背了新课程改革背景下的教师观，需要我们引以为戒。

首先，从教师与学生的关系看，新课程要求教师应该是学生学习的引导者和学生发展的促进者。教师不仅要积极引导学生的学习和发展，还要注重培养学生健康的人格和良好的品行。材料中，陈老师总是照本宣科，很少鼓励学生提问或参与讨论，说明他没有做到引导学生主动学习。

其次，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师不仅要保护学生的自尊心，还要学会对学生加以赞赏和表扬。材料中，陈老师在小林提问后指责小林瞎想、问的问题没有价值，使得小林感到羞愧和尴尬，说明他没有做到尊重和赞赏学生。

最后，在对待与其他教育者的关系上，新课程强调合作。不同年级、不同学科的教师要相互配合，齐心协力地培养学生。另外，教师还必须处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作。材料中，陈老师拒绝了语文老师赵老师提出的共同设计一些跨学科教学活动的提议，说明他没有做到与其他学科教师的合作。

综上所述，教师在教育教学过程中应运用新课程理念看待教师职业，树立正确的教师观，只有这样，才能更好地教书育人。公众号：一帆学教资

31.【参考答案】

材料中，元老师未能充分践行教师职业道德的相关要求，需要辩证看待。

首先，教师职业道德规范要求教师做到爱岗敬业。爱岗敬业要求教师“忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责”。材料中，元老师就靠着带第一批学生备的课教了一轮又一轮，再也没有更新过。这说明元老师未做到爱岗敬业。

其次，教师职业道德规范要求教师做到关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。材料中，学生写错化学公式，元老师便会要求学生把这个公式写上100遍，有时还会当着全班学生的面对该生进行嘲讽挖苦。这说明元老师未做到关爱学生。

最后，教师职业道德规范要求教师做到终身学习。终身学习要求教师“崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平”。材料中，元老师进入学校后积极学习各种教育教学知识，谦虚地向各位优秀老师沟通学习。这说明元老师做到了终身学习。

综上所述，作为教师，应当正确理解教师职业道德规范的内容，积极地践行教师职业道德规范，以高尚的师德促进每一位学生的身心健康发展。

32.【参考答案】

(1) 互联网的普及使传播主体极端多元庞杂，传统媒体、社会化媒体、自媒体、营销组织、兴趣小组、个人等各种主体，共同杂糅地参与互联网的信息传播活动，共同构成社会传播主体。

(2)“大众传播”与“群体传播”要互相合作的原因体现在以下三个方面：

第一，群体传播与大众传播在不同层面发挥传播效果，是大众传播寻求与群体传播合作的根本原因。大众传播虽然覆盖面广、更为专业化，但常常只限于认知层面的传播效果。群体传播是群体成员主动参与的传播活动，在态度改变和行为改变两个层面的传播效果往往比大众传播更为成功。

第二，在网络化的传播结构中，大众传播依然占据重要的节点位置，传统媒介组织的高质量产出在一定程度上依然影响着互联网群体传播的内容生产，依然实施着议程设置功能。

第三，互联网群体传播离不开大众媒介组织提供准确、负责任的信息报道。相对于有限的注意力资源和信息处理能力，海量信息仍然需要专业媒介的加工和处理，大量碎片化、零散化、真伪不明的信息也需要权威媒介的系统把关、整理和输出。

三、写作题

33.【参考范文】

坚守人生底线

电视剧《狂飙》中有这样一句话：“你们只要不碰到‘警戒线’，永远都是安全的。”这条“警戒线”，就是底线。底线是做人之本，也是处世之基。唯有坚守人生底线，才能在人生的道路上更加稳健地前行。

坚守人生底线，要有高洁的品格，于尘世纷扰中独守一份清明与坚定。北岛曾说：“卑鄙是卑鄙者的通行证，高尚是高尚者的墓志铭。”人生在世，宁可因“高尚”粉身碎骨，不可用“卑鄙”畅行无阻。只有保持高尚的品格，守住人生的底线，才能谱写心灵的赞歌。屈原坚守底线，洁身自好，虽九死其犹未悔，以“举世皆浊我独清”之姿彰显高洁之志；周敦颐秉持底线，正直高洁，不与世俗同流合污，以“出淤泥而不染”之态绘就清雅之篇。这些古代先贤，皆是以守底线为基，铸就了不朽的精神丰碑。由此观之，只有保持品格高洁，不为浮华所动，不为名利所惑，守住人生的底线，才能书写属于自己的清风明月之章。

坚守人生底线，要保持初心如磐，矢志不渝，任风雨变换，始终如一。柳宗元坚守做官的底线，一心为民，两袖清风，树立了廉洁奉公的典范；张九龄牢记为国为民的初心，建言献策，尽忠职守，为开元盛世作出了巨大的贡献。如果他们没有坚守初心和底线，又怎能在政治上有所作为，留下不朽的政绩和名声呢？坚守底线，才能走得更远；越过底线，只能坠入深渊。在《狂飙》中，高启强从老实本分的鱼贩变成心狠手辣的黑

帮头目，老刑警曹闯从维护正义的人民警察沦为黑恶势力的保护伞，就是因为他们没有坚守初心，践踏了法律与道德的底线，最终只能自食恶果，付出惨痛的代价。人生在世，犹如海中行舟，坚守初心，才能稳定航向；守牢底线，才能成功到达彼岸。

坚守人生底线，要铁骨铮铮立世间，风骨凛然，纵千磨万击，仍坚韧不拔。“玉可碎而不可改其白，竹可焚而不可毁其节。”尽管身处逆境，我们也应该坚守自己的底线，保持坚贞气节，不屈不挠。“竹林七贤”之一的嵇康不慕权贵，他躲避司马昭的征辟，冷遇前来拜访的钟会。他坚守底线，誓不向权贵低头，其铁骨铮铮成为后世文人心中不灭的灯塔。“人的身躯怎能从狗洞里爬出！”“我应该在烈火与热血中得到永生！”这些诗句都出自叶挺将军的《囚歌》。1941年，叶挺被国民党非法逮捕，在狱中受尽酷刑。但他坚贞不屈，以铮铮铁骨诠释了革命者宁死不屈、底线不可逾越的崇高信念。总而言之，坚守人生底线，需秉持坚韧不拔之志，以不屈之脊梁铸就生命之华章。

我们可以在好和坏当中妥协，但不能在对与错中苟且。人生在世，唯底线不可妥协。吾辈青年，当以高尚的品格、坚定的信念和坚韧不拔的意志，守住人生的底线，让生命之舟在浩瀚的人生海洋中乘风破浪，勇往直前！